

評鑑結果

項目一	校務經營與發展	通過	有條件通過	未通過
內涵	學校能闡明清楚且明確的使命、該使命所期待的成果、以及如何實現這些成果的策略，並能訂定未來持續改善和創新的行動來符合這個使命、預期成果和策略。	✓		
核心指標	1.1 學校定位與發展目標 1.2 校務發展計畫之訂定、執行與檢討 1.3 校務經營之機制與運作			
項目二	課程與教學	通過	有條件通過	未通過
內涵	學校能配合教育目標，進行課程規劃與師資聘任，並投入各項資源與提供支援措施，以提升教師教學成效。	✓		
核心指標	2.1 課程規劃與教育目標符合之情形 2.2 課程與教學所需設施之關聯情形 2.3 師資結構與提升教學成效之作法			
項目三	學生學習確保與成效	通過	有條件通過	未通過
內涵	學生學習目標與成果能反映利害關係人（含產企業、校友、學生及家長、大學社區、政策決策者等）的期望，並與學校的使命、策略和預期成果相一致。	✓		
核心指標	3.1 教學品質系統建構與執行情形 3.2 提升學生素養、基本能力及專業能力之作法 3.3 學生之學習成效表現			
項目四	校務經營績效與自我改善	通過	有條件通過	未通過
內涵	學校展現自我定位下之辦學績效，並能建立及落實自我改善機制。	✓		
核心指標	4.1 校務經營與發展成效 4.2 校務資訊公開化與反饋運用之情形 4.3 學校自我改善機制與運作之情形（含對校內院系（科）所自我評鑑之規劃與處理情形）			